

УДК 352.07:347.157

Гребенщикова Мария Андреевна,
студент, missis_and@list.ru,

УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА ПО ОРИЕНТАЦИИ И
ВОСПИТАНИЮ «ТРУДНЫХ ПОДРОСТКОВ»**

Аннотация: В данной статье, ставится задача рассмотреть организационную работу в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних на примере г. Екатеринбурга, Чкаловского района. В результате анализа доказываем, о том, что в территориальной комиссии существует проблема профилактики несовершеннолетних стоящих на учете. В данной статье разработан план по реализации профилактической работы с трудными подростками на рекомендациях различных авторов по профилактике несовершеннолетних.

Ключевые слова: Трудный подросток, несовершеннолетний, территориальная комиссия, общественно полезная работа, профориентация, психолого-педагогическая работа.

Grebenshchikova Maria Andreevna

**ORGANIZATIONAL WORK ORIENTATION AND EDUCATION
"TROUBLED TEENS"**

Abstract: This article seeks to examine the organizational work in the territorial commission for minors on the example of the city of Yekaterinburg, Chkalov district. The analysis prove that in the territorial commission there is a problem preventing juvenile standing on the account. In this article, a plan for the implementation of preventive work with troubled teenagers on the recommendations of various authors on the prevention of minors.

Keywords: Troubled teen, minor, territorial Commission, socially useful work, vocational guidance, psycho-pedagogical work.

Трудный подросток – это маленький человек, у которого в силу самых разнообразных причин видно ненормальности, какие-то отклонения в умственном развитии. Обычные методы и приемы воспитания, которые приводят к хорошим результатам в работе с основной массой детей, к трудным детям применять безрезультатно, надо искать какие-то другие, особенные методы и приемы воспитания. [1,14]

Одной из причин правонарушений среди несовершеннолетних и среди молодежи вообще является как раз то, что некоторые подростки переживают горечь собственной интеллектуальной неполноценности. Если к этому прибавляется еще неблагополучная обстановка в семье, то опасность срывов в моральном поведении трудных воспитанников еще больше возрастает. [2,27]

Основные причины, в силу которых ребенок становится трудным, неуспевающим, отстающим, в подавляющем большинстве кроются в воспитании, в условиях окружающих ребенка в годы раннего детства. [5,10]

Гипотеза исследования: Для того, чтобы устранить проблему девиации среди молодых людей, нужно создать программу профилактической работы с несовершеннолетними.

Методы территориальной комиссии:

1. штрафы (зависит от последствий)
2. от 15 суток и более (зависит от последствий)
3. трудовые работы до 160 часов
4. исправительные учебные заведения, колонии закрытого типа
5. перевод в другое учебное заведение

На практике видно, что такой метод работы не всегда помогает в деятельности по решению проблем с трудными подростками. И очень важно ввести профилактическую программу, для того, чтобы каждый подросток имел возможность реализовать себя в жизни.

Мои рекомендации по ориентации и воспитанию «трудных подростков».

На основании организационных работ с несовершеннолетними в территориальной комиссии, можно сделать вывод о том, что не ведётся профилактическая работа с трудными подростками, поэтому, предлагаю профилактическую работу с несовершеннолетними подростками стоящих на учете.

План работы:

Первое направление профилактики – общественно полезные работы.

Первостепенной задачей в профилактике правонарушений несовершеннолетних является изменение структуры их потребностей, интересов посредством включения в общественно полезные виды деятельности, в том числе во внешкольные. Как отмечают П. В. Симонов и П. М. Ершов, "целью истинного воспитания является не "обогащение сферы чувств", а формирование с помощью эмоций такого набора и такой иерархии потребностей, которые окажутся оптимальными и для общества и для самореализации личности. [6,12]

Обязательные работы, как отмечает Симонов П.В. заключаются в выполнении осужденным общественно полезных работ. Осужденные работают бесплатно, обязательные работы включают в себя следующие ограничения, например, стрижка деревьев, покраска бордюров или уборка улиц, помощь бездомным и людям с ограниченными возможностями.

На основе этих аспектов, в своем проекте мы выделяем четыре специфические цели, которые в свою очередь разделяются на два направления:

Первое направление – формирование гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувств принадлежности к мировому сообществу.

Второе направление – формирование положительного отношения к труду, воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам, формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и в жизни каждого человека.

Далее психолого – педагогическая работа с несовершеннолетними.

Змановская Е.В, говорила о том, что психолого педагогическая профилактика является основным способом поддержания психического здоровья в массах, которое определяется как состояние душевного благополучия, характерное отсутствием болезненных психических проявлений и обеспечивающее адекватную условиям действительности регуляцию поведения и деятельности. Содержание понятия не исчерпывается медицинскими и психологическими критериями, в нем всегда отражены общественные и групповые нормы и ценности, регламентирующие духовную жизнь человека. [2,27]

Для своей программы мы обозначили четыре специфические цели, которые разделяются на два важных направления:

1. Социализация – как освоение первоначальных представлений социального характера и включения несовершеннолетних в систему социальных отношений. Это позволит им приобщиться к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.(в том числе и моральными)

2. Тренинговые упражнения – сформирует безопасность собственной жизнедеятельности и предпосылок противоправных деяний. Задача в том, что сформировать представление об опасных для несовершеннолетних ситуаций и способах поведения в них, а так же улучшение воспитательного и нравственного развития подрастающего поколения.

Последнее профилактическое направление – профориентация.

Профориентация окажет систему мер направленных на оказания помощи трудным подросткам в выборе профессий.

В работе Исаев, Е.И, описывается один из метод профилактики, как профориентация (Гено, 2010) - здесь стоит обратить внимание на «проблемные состояния», под которыми мы понимаем состояния, часто возникающие в переходные моменты на протяжении всей жизни человека, к ним относятся также период обучения в школе и переход в сферу профессиональной деятельности (начало трудовой деятельности). Личность испытывает затруднения настолько, насколько тяжелым и неизбежным она сама воспринимает свое состояние и ощущает нехватку ресурсов для его преодоления.

Таким образом, автор говорит о том, что профориентация важна для подростков, так как работа позволяет стать взрослым, дает возможность создавать что-то. Противостояние трудностям, способствуя развитию благополучия человека в сфере его профессиональной деятельности, означает, прежде всего, развитие его созидательной способности.[4,19]

Так же автор предлагает классификацию, основанную на различных критериях, выделяя, однако, из них две основных, используемых в практике профориентации.

Профориентация будет состоять из пяти специфических целей и разделяться на две категории:

1. Профориентационное просвещение – обеспечение молодых людей информацией о мире профессий, учебных заведениях, возможностях профессиональной карьеры.

2. Профессиональное воспитание – формирование у молодых людей трудолюбия, работоспособности, профессиональной ответственности, способностей и склонностей, а так же консультирование по вопросам выбора профессии и трудоустройства.

Для всех направлений необходим квалифицированный состав специалистов: психолог, социальный специалист, куратор. И сотрудничества с

общественными организациями для проведения отработок с несовершеннолетними.

Библиографический список

1. Азаров Ю.П. Искусство воспитания – М: “Просвещение”, 1985г,14с.
2. Баженов В.Г. Воспитание педагогически запущенных подростков. - Киев: Рад. шк, 1986г,27с.
3. Змановская Е.В - Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения) «Академия», 2004. - 27 с.
4. Исаев, Е.И. Становление и развитие профессионального сознания / Вопросы психологии. – 2009, 19с.
5. Кочетов А.И. Перевоспитание подростка – М: “Педагогика”, 1972г,10с.
6. Симонов П. В., Ершов А. М. Темперамент. Характер. Личность. - М.,1984,12с.

УДК 316.356.2:2-45

Гулямова Саодат Талибовна,
старший преподаватель

Бухарского государственного университета, Республика Узбекистан, г. Бухара

СУПРУЖЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И РОДИТЕЛЬСКИЙ ТРУД В ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ: БИБЛЕЙСКИЙ ПОДХОД

Аннотация: В статье в ракурсе библейского подхода рассматриваются проблемы супружеских отношений и родительского труда.

Ключевые слова: Супружество, родительство.

Gulyamova Saodat Talibovna

MARITAL RELATIONS AND PARENTAL LABOUR IN YOUTH EDUCATION: BIBLICAL APPROACH

Abstract: In article in a foreshortening of bible approach problems of the matrimonial relations and parental work are considered.

Keywords: Matrimony, parental work.

Одна из актуальных отраслей современной социологии – это социология молодежи. Эта тема очень сложна и включает в себя целый ряд аспектов: это и возрастные психологические особенности, и социологические проблемы воспитания и образования, влияние семьи и коллектива и целый ряд других. Прочим, развитие семьи, в первую очередь, связано со здоровым образом жизни и социально-психологическим климатом.

В настоящей статье мы хотим остановиться на проблеме супружеских отношений и влияния родительского труда на воспитание молодёжи. Супружеские отношения и родительский труд, в воспитании молодёжи исходя, из библейского подхода должны строиться на любви, доверии, почитании, взаимопонимании, послушании и т.д. Как известно, ненависть возбуждает раздоры, но любовь покрывает все грехи. Потому что, любовь долго терпит и милосердствует. Любовь не завидует и не превозносится. Любовь не гордится, не бесчинствует и не ищет своего. Любовь не раздражается, не мыслит зла и не радуется неправде, а порадуется истине. Любовь все покрывает, всему верит, всего надеется и все переносит. Можно сказать, что преданность мужа к своей жене и послушание жены к своему мужу считается основой любви. На счёт